

習慣 年中行事…

日本文化に関する多様な知識を得る

「日本文化のもつ諸相について、その由来や意味などを学びます。
授業は主に留学生と日本人学生の混合グループによるグループワーク
ディスカッションが中心となります。

担当 伊藤 孝恵

科目名 : 日本事情 I

開 講 : 前期 水曜日2時限

対 象 : 1~4年生

※留学生は、日本語プレイスメント・テストの結果で、履修を認められた者

アカデミックな 言語表現技術を習得する

大学ではゼミや研究会の発表、レポートや論文作成といった、高校までとは異なる学びの技法が求められます。この授業では、大学生の皆さんがアカデミックな世界で生きていくために身につけておくべきコミュニケーション技法を学び、大学での学びを支える基礎力を養成します。

担当 仲本 康一郎

科目名：大学生のための言語表現

開講：①前期 水曜日2時限 ②後期 水曜日2時限

対象：1～4年生

山梨大学で世界を学ぶ、 山梨の世界を学ぶ

世界各国・各地域における文化、社会、教育について、歴史的かつ現代的なアプローチにより掘り下げます。

山梨県内の身近な事例についても学びながら、様々な国際問題を知り、問題の背景についても掘り下げます。多様な文化的背景を持つ人々が暮らしやすくなる社会とは何か、多様な人々とともに生きるとはどのようなことか、を考えるために、大学や学部、学年を越えて、議論したり発表したりする機会があります。

KamoLab. 

担当 鴨川 明子

令和3年度の発表例
世界のお酒を自宅で！
アメリカの食文化
外国人児童生徒
ジェンダー・セクシャルマ
イノリティ 等

科目名：国際理解と多文化共生
開講：前期 金曜日3時限
対象：2～4年生

空海 藤原行成 字が上手っていいな まずは鑑賞してみよう！

日本の書の歴史について書の様式に着目しながら講義します。書を自身で鑑賞するだけでなく、書の魅力を伝える活動を行います。代表的な書式である手紙の書き方について硬筆実技として取り組みます。

担当 清水 文博

科目名：書の様式と鑑賞
開講：前期 金曜日3時限
対象：1～4年生

多様性を認め、尊重し合う 共生社会の構築を目指して

可能な限り映像や事例のエピソード等を用いて、はじめての受講生にもイメージしやすいように解説します。

障害についてまったく知らないという学生も大歓迎です。

しかし、内容はヘビーですので、積極的に受講意欲がある学生の参加を求めます。

担当 松下 浩之

科目名 : こころと体の障害の理解と支援

開 講 : 前期 火曜日1時限

対 象 : 1~4年生

※障害のある人の教育や福祉、審理に興味のある初学者向け

【山梨大学科目】

遺伝子操作 薬害 脳死 何が問題？ 現代社会の課題と向き合う

生殖医療や薬害など現代社会における医工学の諸問題を理解し自分で考える力を身につけるために、それらの背景となる歴史や基礎知識そして考え方を学び、さらに様々なライフサイエンスおよびそれらの生命倫理への強い問題意識を醸成します。

現代社会における生命の課題に興味をもって参加する学生を歓迎します。

担当 岸上 哲士



科目名：医工学と現代社会
開講：前期 月曜日2時限
対象：1～4年生

実臨床に携わっている先生から 最先端の話が聞ける！

臨床医学の最新の内容を分かりやすく解説します。
また、山梨県における地域医療の実情、対策についても紹介します。
山梨大学病院で実践されている最先端の医療に触れてください。

担当 鈴木 健文・他

科目名：医療の最先端
開講：前期 水曜日3時限
対象：1～4年生

【山梨大学科目】

人体の不思議 多様な側面から話を聞こう！

生命科学というと難しく聞こえますが、できるだけわかりやすく講義をします。各講義はそれぞれ独立した形になりますので、講義毎に新しい発見がある新鮮な講義です。人体の生命科学の面白さを実感してもらいたいと思います。

担当 喜多村 和郎・他

科目名：人体の生命科学
開講：前期 火曜日5時限
対象：1～4年生

【山梨大学科目】

生涯にわたり 充実した人生を送るには？

授業を契機に学生の皆さんには、運動習慣を身につけることや日常生活の中で身体を動かすこと（身体活動）の重要性を理解して欲しい。地球上で生活する上で重力に立ち向かい活動することの意味を感じ取ってほしい。

担当 安藤 大輔

科目名：健康とスポーツの科学
開講：前期 金曜日3時限
対象：1～4年生

心と体を 安定させる方法とは？

心身ともに健康な大学生活をおくるために必要となる心構えやノウハウについて具体的な方法を学びます。

担当 小畑 文也・他

科目名：大学生のためのセルフマネジメント
開講：前期 月曜日2時限
対象：1～4年生

「容認できない健康格差」 に気づく

「健康」という切り口を通して世界を見てみましょう。自分たちが暮らすこの世界のより良い未来のために、私たちは何ができるのかを考える授業です。所属学部が保健医療に関係する、しないは問いません。世界の一員として、世界の課題について共に積極的に学び、考えたい学生の参加を求めます。

担当 宮本 和子

科目名：グローバルヘルス入門
開 講：前期 火曜日1時限
対 象：1～4年生

【山梨大学科目】

毎日使ってるその電気 どういうしくみ？

朝起きてパッとテレビが付く、スイッチポンでお湯がわき、チンで料理ができる。通勤・通学電車、通学路の照明、交差点の信号、電気がなければ止まります。私たちの身の回りの電気・電子機器に目を向け、エレクトロニクスの基礎を広い視野で理解します。動作原理や機器の機能等の講義に加えて、人への配慮、社会や環境に与える影響への配慮等についても講義を行います。

担当 矢野 浩司・他

科目名：家庭の中のエレクトロニクス

開講：前期 月曜日2時限

対象：1～4年生

※高校で物理を学習していることが望ましい

山梨といえば・・・？ 地場産業を学ぼう

ブドウ栽培、ワインの製法、微生物およびブドウとワインの科学、ワインと味覚など、ついて宝石の結晶材料への変貌を辿りつつさまざまな日常生活にかかわりの深い無機材料について学びます。広い知識を持とうとする人を歓迎。

担当 武井 貴弘・他

科目名：ワインと宝石
開講：前期 火曜日5時限
対象：1～4年生

機械技術のベース 基礎知識と最新トピックスを知る

広範で多岐にわたる機械技術のベースとなっている基礎知識と、最新のトピックスを初心者に分かりやすく解説します。

一般社会における工学的技術の中核をなす様々な機会技術について、適宜応用例の解説も交えて、さらに広く、深く学習するきっかけとして、聴講してもらいたい。

担当 山本 義暢

科目名 : これからの機械技術
開 講 : 前期 火曜日1時限
対 象 : 2~4年生

地球は、環境を一定に保つための コントロール機能を持っているのか？

地球の壮大な営みを、大気圏と水圏、岩石圏、生物圏との相互作用として捉え、その中で生きている人類の奇跡に、思いを馳せて欲しいと願います。そして、限られた環境の中で、人類には何ができるのかを考えてください。また、人類社会に大きな影響を与えている「地球環境問題」とよばれる諸問題を、科学的に理解する上で必要な基礎知識を身につけてください。

担当 松本 潔

科目名 : ガイア仮説と地球システム科学
開 講 : 前期 水曜日2時限
対 象 : 1~4年生

天災は忘れた頃にやってくる

自然災害の脅威や災害対策の現状を学びながら、個人、家庭、地域で今から実施すべき防災・減災対策、そして将来、皆さんが就職してから組織で行われる防災・減災対策について、基本知識を身につけてもらいたい。また、皆さんがこれから学生生活を送る地元・山梨の自然災害について知ってもらい、自助に役立ててもらいたい。

担当 秦 康範



担当 後藤 聡



科目名 : 自然災害と都市防災
開 講 : 前期 金曜日3時限
対 象 : 1~4年生

【山梨大学科目】

なぜ「光る」のだろう？

「発光」というと身構えてしまうかもしれませんが、「蛍の光」や「ペンライト」に魅せられる人は多いと思います。そこを出発点に「なぜ『光る』のだろう？」という少しの疑問を持って講義に臨んでもらえればと思います。

講義は化学や物理の内容が多いので、それらの知識があるに越したことはありませんが、文系の学生でも、少なくとも「光る」現象の本質は理解してもらえと思っています。

担当 佃 俊明



科目名 : 光る分子の科学
開 講 : 前期 月曜日2時限
対 象 : 1~4年生

ソフトウェア開発における プロジェクト管理の重要性

ソフトウェアを円滑に開発するためには、綿密な計画を立案して、その進捗を管理することが重要です。本講義ではそのために必要となる知識と技術について概説します。これらを通じて、ソフトウェア開発に必要な各種の技法や道具を習得します。

担当 高橋 正和

科目名：ソフトウェアプロジェクト管理

開講：前期 水曜日3時限

対象：2～4年生

※ソフトウェア開発を専門とする学生、プログラミング経験を有する学生対象

障害に関する客観的で科学的な知識や概念を修得する

内容が幅広いですが、1回1回の授業に真剣に取り組みその場で様々な知識や概念を理解する気持ちで授業に参加してください。この授業で取り扱う内容は在学中も卒業後も基礎的な知識として役立つはずで、映像視聴では実際に子どもと関わっている気持ちで、演習では他者との対話から、全ての学びにおいて何かを得ようという姿勢で取り組んでください。

担当 永田 真吾

科目名：特別支援教育総論
開講：前期 月曜日2時限
対象：1～4年生

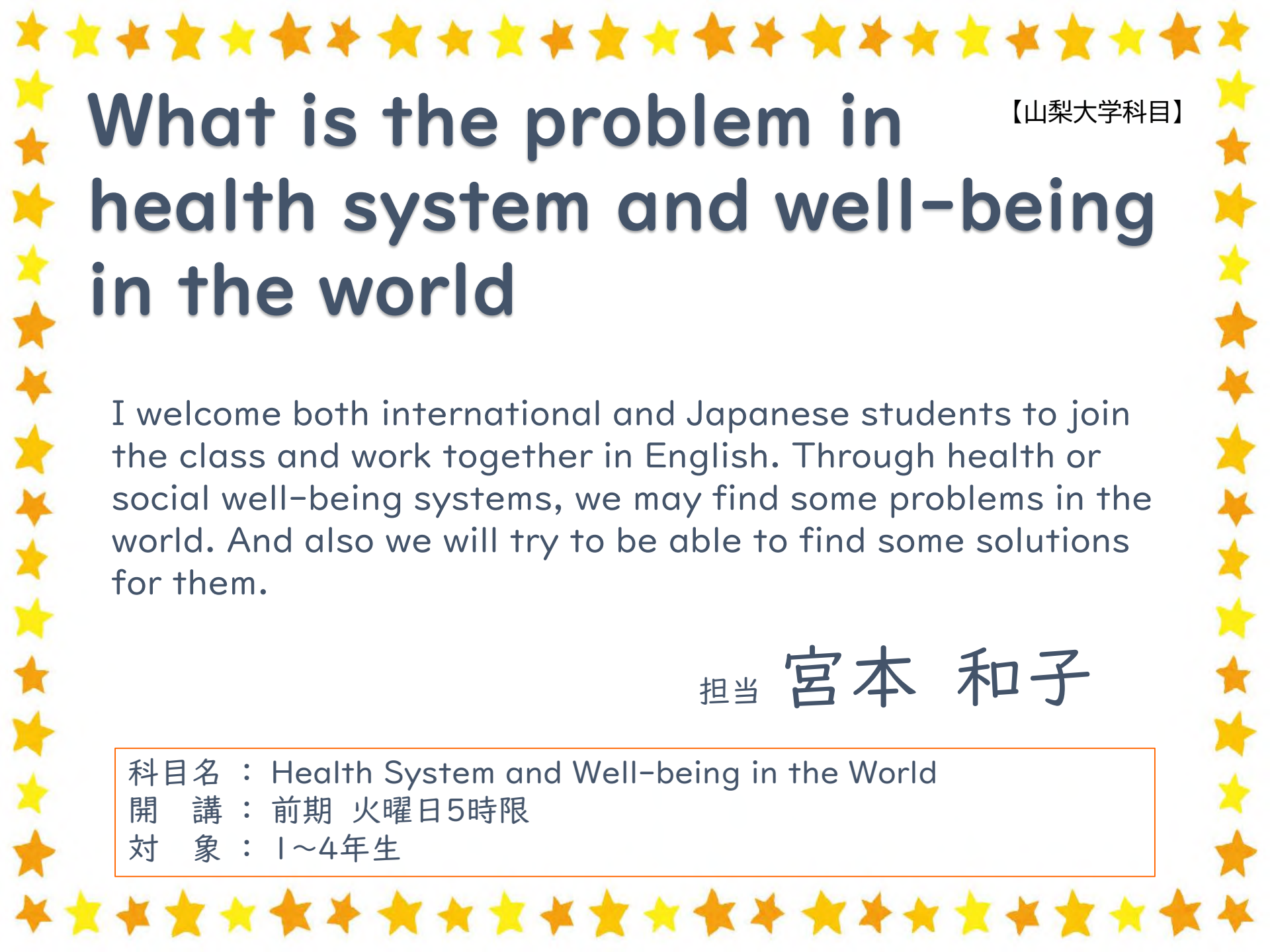
得た知識を キャリアデザインに活かす

地域に関するプロジェクトの企画・実施などを通じて、地域が抱える問題を把握し、その解決の糸口を探ることができる思考方法、活動方法を実践的に学びます。プロジェクトを通じて、実際の仕事や企業を知ること、将来のキャリアデザインに活かすことを目的とします。

担当 大山 勲・杉山 歩・澤 伸恭
渡辺喜道・今井 久



科目名：フューチャーサーチ
開 講：集中講義
対 象：1～4年生



What is the problem in health system and well-being in the world

【山梨大学科目】

I welcome both international and Japanese students to join the class and work together in English. Through health or social well-being systems, we may find some problems in the world. And also we will try to be able to find some solutions for them.

担当 宮本 和子

科目名 : Health System and Well-being in the World
開 講 : 前期 火曜日5時限
対 象 : 1~4年生

ビジネス日本語

日本語プレイスメント・テストの結果で、履修が認められた者

ビジネス場面を学べる映像・動画教材を用いながら、学生の主体的な実践練習を行います。

将来日本での就職や、日本語を使用する仕事に就くことを考えている留学生の皆さんに、受けてもらいたい授業です。

担当 伊藤 孝恵

開 講 : 前期 木曜日5時限
対 象 : 留学生 1~4年生

【山梨大学科目】

日本語演習A

日本語プレイスメント・テスト - 中級以上のレベル

ゼミや学会など公的な場面での口頭表現能力を身につけます。
発表が3回以上あります。

担当 江崎 哲也

開 講 : 前期 水曜日2時限
対 象 : 留学生 1~4年生

日本語初中級 I A

日本語プレイスメント・テスト - 初中級レベル

日本語の基本文型は学んだけれど、実際の場面ではうまく使えないということはありませんか。この授業では、日常生活、大学生活における会話場面でよく使う文法や表現に注意しながら話す練習をします。

担当 仲本 康一郎

開 講 : 前期 木曜日 1 時限
対 象 : 留学生 1~4 年生

日本語初中級 I B

日本語プレイスメント・テスト - 初中級レベル

初級文法や語彙、表現の整理をし、正確さを身につけることに重点をおきながら書く練習を中心に行います。

Basic grammar, vocabulary, and expressions will be reviewed. With special emphasis on accuracy development, writing exercise will be carried out for effective communication.

担当 江崎 哲也

開 講 : 前期 火曜日2時限
対 象 : 留学生 1~4年生

日本語中級 I A

日本語プレイスメント・テスト - 中級レベル

学術論文を読むのに必要な文法知識、構造に関する知識を学びます。
専門分野に関する論文を読んでいくための、読解力を身につけます。

担当 江崎 哲也

開 講 : 前期 水曜日5時限
対 象 : 留学生 1~4年生

【山梨大学科目】

日本語中級 I B

日本語プレイスメント・テスト - 中級レベル

話題に応じた語彙や表現を豊かにし、まとまりのある分かりやすい話し方を身につけます。

担当 伊藤 孝恵

開 講 : 前期 月曜日2時限
対 象 : 留学生 1~4年生

日本語中上級Ⅰ

日本語プレイスメント・テスト - 中上級レベル

話題に応じた適切な表現や語彙を適切に使い、専門的な話題や現代社会の話題について話す力を習得します。また、大学の研究活動に必要な発表の聞き取りと質疑応答の練習を行います。

担当 會田 篤敬

開 講：前期 木曜日2時限
対 象：留学生 1~4年生

日本語上級 I

日本語プレイスメント・テスト - 上級レベル

論文の基本的な構成とその作り方、論文によく使われる表現や、論理の展開方法を学習し、実際に書いて練習します。

担当 江崎 哲也

開 講 : 前期 火曜日5時限
対 象 : 留学生 1~4年生