

R8年度 連携開設科目 曜日別一覧表【前期】

梨) 山梨大学主幹の科目、県) 山梨県立大学主幹の科目 (PENTAS YAMANASHIの科目も含む)、留) 留学生の科目、[S]セメスター科目、[Q]クォーター科目 ※1Qも2Qも同じ内容です

※授業形式は、シラバスや履修ガイドで確認してください。実際の授業方法と異なる場合があります。

	月	火	水	木	金
1 時 限	9:00~10:30	梨) 暮らしの中の美と形 [Q] 梨) 日本服飾史逍遥 [Q] 県) 文化人類学 [Q]	梨) 運動学習とスポーツ [Q] 梨) キャリア形成における様々な障壁を考える [Q] 留) 日本語初級 I A [S]		
2 時 限	10:40~12:10	梨) 生成AI活用入門 [Q] 梨) 直近の子どもを取り巻く疾患と 自らのウェルビーイングについて [Q] 梨) ガイア仮説と地球システム科学 [Q] 梨) 心理学への誘い [Q] 梨) 心に寄り添うコミュニケーション スキル [Q] 梨) 考古学からみた人類学 [Q] 梨) 教育と思想の歴史 [Q] 梨) 家庭の中のエレクトロニクス [Q] 梨) 生活設計論 [Q] 梨) ソクラテスの哲学 [Q] 留) 日本語中級 I B [S] 県) 山梨の自然と文化 [1Qのみ] 県) 社会と法 [S] 県) 山梨の産業とグローバル化 [2Qのみ]	留) 日本語初中上級 I A [S]	梨) 日本事情 I [Q] 梨) 日本語学への招待 [Q] 梨) フランス現代思想 [Q] 梨) 乳幼児期の学びと社会 [Q] 梨) 障害学生支援とキャンパスアクセシビリティ [Q] 梨) 山梨大学からみる大学の歴史と現在 [Q]	留) 日本語初級 I B [S] 県) 倫理学 [S]
3 時 限	13:10~14:40	梨) 自然災害と都市防災 [Q] 梨) プラスチックの科学 [Q] 梨) 人間理解の心理学 [Q] 梨) 数学的に考えるとはどういうことか [Q] 梨) グローバルヘルス入門 基礎編 [Q] 県) 生と幸福 [S]	梨) 医療の最先端 [Q] 梨) AI・デジタル社会の歩み方 (1) [Q] 梨) Health System and Well-being in the World [S] 県) 人間と心 [S] 県) アートと現代社会 (文学) [S]	県) 社会と政治 [S]	県) ワークショップデザイン [1Qのみ] (3・4限) 県) 地域の豊かさ [1Qのみ] (3・4限) 県) 企業がチャレンジする経営革新 [2Qのみ] (3・4限)
4 時 限	14:50~16:20	梨) 人体の生命科学 [Q] 梨) 筋肉をデザインする [Q] 梨) 人間理解の心理学 [Q] 梨) 光る分子の科学 [Q] 梨) 幼児期のインクルーシブ教育 [Q] 梨) 学びのユニバーサルデザイン [Q] 梨) いじめ事例の検討を通して 学ぶ心理支援 I [Q] 留) ビジネス日本語 [S]	県) 政策づくりの技法 [1Qのみ] 県) U理論と自己理解 [2Qのみ] 県) 中国語 I a [S]	県) 科学技術社会論 [S]	県) ワークショップデザイン [1Qのみ] (3・4限) 県) 地域の豊かさ [1Qのみ] (3・4限) 県) 企業がチャレンジする経営革新 [2Qのみ] (3・4限) 留) アカデミックジャパニーズ (Writing) [S]
5 時 限	16:30~18:00	梨) 公共政策とスポーツ [Q] 梨) 野外活動と生涯スポーツ [Q] 梨) 書の様式と鑑賞 [Q] 梨) わたしたちの法学 [Q] 梨) ピアノ音楽からみる音楽と社会 [Q] 梨) ドイツフリーメイソン史 [Q] 梨) 中世ヨーロッパの社会と価値観 [Q] 梨) 数と三角関数 [Q] 梨) 映画の社会学 [Q] 梨) ワインと宝石 [Q] 梨) Language and Communication across Cultures [Q] 梨) English for Studying Abroad I [S] 留) 日本語上級 I [S]	梨) Intercultural Understanding through Images [Q] 県) 韓国語 I a [S] 県) 地域資源の保全と活用 [S] 県) チームビルディングスキル [1Qのみ] (5・6限) 県) 多分野連携イノベーション [2Qのみ] (5・6限) 県) ヒューマンサービスのイノベーション [2Qのみ] (5・6限)	梨) English for Study Abroad I [S]	県) 地域しごと概論 (経営マインド) [1Qのみ] 留) アカデミックジャパニーズ (Reading) [S] 県) 問題発見の技法 [2Qのみ] 県) 付加価値を生む地域資源の保全とブランド化 [2Qのみ]
6 時 限				県) 共生社会を創る～教育の場から～ [1Qのみ] 県) 共生社会を創る～保健医療福祉の場から～ [2Qのみ]	

※集中講義：フューチャーサーチ、災害支援、多文化共生地域課題2、トレンド予測の手法、ナラティブを聴く、アイデア共創実践、イノベーション創造の基礎と実践、やまなしワイン入門講座、ビジネス共創実践、企業におけるレクチャーと現場研修、多文化共生の現場を歩く、ネイチャーガイド講習2