

授業科目名
医療の最先端

時間割番号
CKE013 A

担当教員
櫻井 大樹

開講学期	曜日	時限	単位数
1Q	水	III	1.0

対象学生
2025以降入学生(工・生)

授業の目的
臨床医学の最新の内容を分かりやすく解説します。また、山梨県における地域医療の実情、対策についても紹介します。

本授業科目による獲得・涵養が期待されるコンピテンシー（能力・資質）
全学共通教育科目(2025年度～)向け

記号	コンピテンシー(能力・資質)	説明	
N-A	論理的かつ柔軟に思考する力 (思考)	問題を細分化して多面的・客観的にとらえ、専門分野や文理を問わない幅広い知識に基づき様々な観点から考察し、結果を筋道立てて根拠を示しながら説明できるようにすることで、論理的かつ状況の変化に対して柔軟に対応できる思考力を備える	◎

到達目標

目標No	説明	共通
1	こんなことまでできる、昔に比べてこんなに良くなったという最先端の医療を知り、今後の医学の進歩の方向性について理解する。	N-A
2	上記内容を踏まえ、その医療の方向性について、様々な観点から批判的に評価する。	N-A

成績評価の方法

成績No	割合	説明
1	50%	出席率と受講態度を評価する。
2	50%	授業内容に関するレポートを評価する。

授業の方法

※「ライブ型」

Zoom等のテレビ会議システムを利用した同時双方向リアルタイム動画配信授業
・教員がZoomにより毎回同時双方向で学生にライブ講義を配信する

受講に際して・学生へのメッセージ

不老長寿は人類の永遠の願いです。医学は病気を治癒し、少しでも長生きできるように進歩してきました。最近では単に長生きするだけでなく、QOL（quality of life: 生活の質）も低下させないよう、患者さんの負担の少ない治療も追い求められています。山梨大学病院で実践されている最先端の医療に触れてください。

テキスト

参考書

授業計画の概要

第1回	
タイトル	消化器癌に対する最先端外科治療
事前学習	事前学習は必要としないが、事後学習は重要である。
事後学習	事前学習は必要としないが、事後学習は重要である。
授業内容	4月15日 外科学講座第1教室 市川 大輔 教授
第2回	
タイトル	運動器疾患（整形外科）の最先端医療
事前学習	事前学習は必要としないが、事後学習は重要である。
事後学習	事前学習は必要としないが、事後学習は重要である。
授業内容	4月22日 整形外科学講座 波呂 浩孝 教授

第3回	
タイトル	泌尿器科学領域における最先端医療
事前学習	事前学習は必要としないが、事後学習は重要である。
事後学習	事前学習は必要としないが、事後学習は重要である。
授業内容	4月29日 泌尿器科学講座 三井 貴彦 教授
第4回	
タイトル	頭頸部がんに対する最先端の治療
事前学習	事前学習は必要としないが、事後学習は重要である。
事後学習	事前学習は必要としないが、事後学習は重要である。
授業内容	5月13日 耳鼻咽喉科・頭頸部外科学講座 櫻井大樹 教授
第5回	
タイトル	悪性腫瘍死因第一位“肺がん”の最先端治療
事前学習	事前学習は必要としないが、事後学習は重要である。
事後学習	事前学習は必要としないが、事後学習は重要である。
授業内容	5月20日 外科学講座第2教室 松原 寛知 病院教授
第6回	
タイトル	これからの診療のあり方、教育のあり方
事前学習	事前学習は必要としないが、事後学習は重要である。
事後学習	事前学習は必要としないが、事後学習は重要である。
授業内容	5月27日 産婦人科学講座 吉野 修 教授
第7回	
タイトル	総合失調症 診断、治療についてのup to date
事前学習	事前学習は必要としないが、事後学習は重要である。
事後学習	事前学習は必要としないが、事後学習は重要である。
授業内容	6月3日 精神神経医学講座 鈴木健文 教授
第8回	
タイトル	重症患者を救う -クリティカルケアの最先端-
事前学習	事前学習は必要としないが、事後学習は重要である。
事後学習	事前学習は必要としないが、事後学習は重要である。
授業内容	6月10日 救急集中治療医学講座 森口 武史 教授

実務経験のある教員による授業科目の概要

本学附属病院での実臨床に携わっている教員による授業。

前年度授業に対する改善要望等への対応

アンケート結果確認中

備考